

## 教育研究与督导室（质量管理办公室） 2019 年度工作计划

参考国务院 2019 年 1 月 24 日发布的《国家职业教育改革实施方案》，根据《武汉机电工程学校 2019 年教学督导及教研工作计划》及《武汉机电工程学校 2019 年教学工作诊改计划》，教育研究与督导室（质量管理办公室）对 2019 年度工作制定了如下工作计划。

### 一、问题及现状

1. 全校多数教职工没有课题研究经验，不了解课题研究过程，缺乏课题研究相关知识。
2. 公开课规范管理后提高了教师举办了校级公开课的积极性，但难以实现跨专业、跨系部交流，且新入职年轻教师参与度较低。
3. 一体化教学仍然存在少量不规范行为。
4. 期末综合评教中未实行教师间的同行评教，缺乏相关数据。
5. 学校对部门职责进行了重新界定，各部门数据采集工作的填报项目也发生较大变化。
6. 2019 年度将进行中等职业学校教学诊断与改进复核，学校诊改相关资料需整理完善。

### 二、教学督导及教研工作计划

#### （一）继续完善教学督导及教研工作相关制度



1. 修订完善《教学质量保障体系纲要》和《教学质量保证实施细则》。

2. 根据校工作平台升级改版情况修订《关于教师举办校级公开课的相关规定》。

3. 继续完善《武汉机电工程学校教育研究课题管理办法》。

## (二) 多主体参与教学督导

1. 本部门开展教学巡查时，于干部工作群发布相关信息，鼓励校级领导及中层干部参与教学督导活动，并自主进行随堂听课。

2. 教研督导室（质量管理办公室）加强对教育教学活动的随机抽查，每学期至少进行3次教学场地巡查，每人每学期至少完成6次随堂听课。

3. 鼓励专业部教师开展同行间相互听课、评课活动，试运行校工作平台听课、评课相关功能。

4. 组织督导信息部信息员参与课教学情况记录及反馈等工作，并于每学期末组织全体学生对教师教学情况做综合评价。

## (三) 整合现有教师评价形式和标准

根据《事业单位工作人员年度考核标准》、《武汉市中小学教师师德考核标准》、《武汉机电工程学校教师素质测评标准》及各专业部制定的《\*\*专业部教师业务考核标准》，组织讨论修订期末教师综合测评试卷及各项目所占比例，并于本年度试运行。

## (四) 组织教师举办校级公开课

继续推进校级公开课的网络申报、审核工作，保持校级公开课举

办的规范性。鼓励校级领导、中层干部参与公开课的听课、评课，同时促进不同专业教师间的跨专业交流。组织全校 30 岁以下且近两年未举办过公开课的专任教师于 2019 年度完成一次校级公开课。推荐优秀教师参加市级以上公开课、优质课交流活动。

#### (五) 开展课堂教学质量提升研讨活动

每学期举办 2 次由教育研究与督导室（质量管理办公室）牵头组织，校级领导及相关部门参与，以专业部为单位举办的课堂教学质量提升研讨活动，加强专业部教师间的学术交流，搭建校级领导与一线教师沟通交流的平台。

#### (六) 鼓励课题研究并规范管理

1. 校学术委员会及教研部门指导 2016 年度立项的 2 个武汉市教育科学“十三五”规划课题完成市级结题。

2. 组织 2017 年度立项的 2 个武汉市教育科学“十三五”规划课题和 2018 年度立项的 1 个武汉市教育科学“十三五”规划教师个人课题的校级结题审核工作。

3. 完成 2018 年度立项的 1 个武汉市教育科学“十三五”规划课题的校级中期检查工作。

4. 组织 2019 年度武汉机电工程学校校级教师个人课题的申报审核工作，督促课题负责人做好阶段、中期报告总结，促使教育科研走向实效，解决实际问题，为日常教育教学服务。

#### (七) 论文竞赛促进学术交流

本年度组织一次校级教师论文竞赛，遴选优秀作品参加市级以

上论文竞赛。将我校各级论文竞赛获奖作品发至校信息化平台，供全校教职工学习交流。

### 三、教学工作诊改计划

#### (一) 抓好教学诊改培训与交流

1. 组织学校领导、中层干部、骨干教师参加各级教学诊改培训，组织外培人员回校做学习汇报交流。

2. 校长于全校范围内作 2018 年度质量报告，加强全体师生的质量意识。

3. 组织诊改骨干开展诊改调研，做好兄弟学校来访诊改交流接待工作，以“走出去、迎进来”的双向交流活动，推进教学诊改。

4. 本年度开展一次诊改知识竞赛活动。

#### (二) 持续完善目标链与标准链

1. 根据《武汉机电工程学校“十三五”发展规划》及数据，指导各领导小组分析现状和存在问题，修订完善各专项规划及其子规划。

2. 根据规划目标，督促各部门分解制定年度计划及目标，完善目标链。

3. 收集整理国家、省、市、学校、部门相关文件，重点梳理“学校、专业、课程、教师、学生”5个层面的各项标准，修订学校、部门标准，完善标准链。

4. 将以上文件分类汇编，装订成册。



### (三) 落实数据采集管理办法及绩效考核

1. 配合培训与交流部和信息中心于上半年开展一次全校范围的数据采集培训，规范数据填写，提升数据采集的全面性和采集效率。

2. 协助信息中心修订《数据采集管理办法》，优化数据采集流程，根据部门职责变化重新划分数据填报及审核的责任部门和责任人，对数据填报的正确性及效率实施绩效考核。

3. 落实与第三方合作，完成 2019 年学校数据采集工作。

### (四) 数据平台建设与运用

积极与项目方沟通，整合学校现有应用平台，尽早实现数据监测预警功能的实际应用及课堂教学状态信息采集与数据分析。

### (五) 提炼教学工作诊改典型案例

1. 组织各部门以部门管理、教学管理、部门重点工作等为实例，撰写 1 篇教学工作诊改典型案例。

2. 成立校年度质量报告撰写小组，质量办牵头组织撰写 2019 年度学校质量年报。

### (六) 教学工作诊改阶段性总结

1. 依据《中等职业学校教学诊断与改进复核工作指引》及学校自我诊断参考表，负责撰写学校教学工作自我诊断报告，向全国诊改专委会提出复核申请。

2. 根据专委会要求制定的复核计划，组织各部门依据《中等职业学校教学诊断与改进复核工作指引》及《武汉机电工程学校教

学工作诊断与改进制度与运行方案》于6月30日前整理本部门资料，质量办牵头完成资料分类汇编工作。

3. 迎接专家组进校现场复核，并提交相关材料。根据专家组现场复核，对专家形成的复核结论、复核报告和反馈的复核情况及建议，继续优化我校教学诊改相关工作。

附件：2019年教育研究与督导室（质量管理办公室）工作月安排表

武汉机电工程学校  
教育研究与督导室（质量管理办公室）  
2019年2月25日



附件

## 2019 年教育研究与督导室（质量管理办公室）工作 月安排表

月份	主要工作内容
3 月	<p>审核《教学质量保障体系纲要》和《教学质量保证实施细则》并修订完善</p> <p>发布修订后的《关于教师举办校级公开课的相关规定》，并要求 30 岁以下且近两年未举办过公开课的教师本年度完成一次校级公开课</p> <p>制定 2018~2019 学年第二学期课堂教学质量提升研讨活动计划</p> <p>发布 2019 年校教师个人课题申报通知</p> <p>2018~2019 学年第二学期督导学生信息部大会</p> <p>校长于全校范围内做 2018 年度质量报告</p>
4 月	<p>2018~2019 学年第二学期课堂教学质量提升研讨活动 1（现代制造专业部）</p> <p>收取校级教师个人课题申报书</p> <p>指导 2016 年度立项的 2 个武汉市教育科学“十三五”规划课题完成市级结题（按市级结题安排时间）</p> <p>教学诊改知识竞赛</p>





	部门教学工作诊改典型案例收取通知
5月	<p>2018~2019 学年第二学期课堂教学质量提升研讨活动 2（汽车专业部）</p> <p>期末综合评教相关准备工作（人员分组、课程类别、试卷组装、方案制定等）</p> <p>校级教师个人课题申报审核，审核通过后确定立项</p> <p>收集部门教学工作诊改典型案例并审核修改</p> <p>教学诊改资料汇编</p>
6月	<p>2018 年度立项的 1 个武汉市教育科学“十三五”规划教师个人课题的校级中期检查</p> <p>2018 年度立项的 1 个武汉市教育科学“十三五”规划课题的校级中期检查工作</p> <p>期末综合评教及分析</p> <p>成立年度质量报告撰写小组</p> <p>撰写学校教学工作自我诊断报告</p> <p>撰写并提交学校教学诊改复核申请</p>
7月	<p>学期工作总结</p> <p>协助信息中心及培训与交流部组织数据填报培训</p> <p>年度质量报告撰写小组培训</p> <p>迎接省中等职业学校教学诊断与改进复核（时间待定）</p>
9月	<p>2019~2020 学年第一学期督导学生信息部纳新</p> <p>制定 2019~2020 学年第一学期课堂教学质量提升研讨活动计</p>





	划 2019 年度国网平台数据填报
10 月	2019~2020 学年第一学期督导学生信息部大会 2018~2019 学年度优秀信息员表彰 2019~2020 学年第一学期教学质量提升研讨活动 1（信息技术专业部） 迎接国家中等职业学校教学诊断与改进复核（时间待定）
11 月	2019~2020 学年第一学期教学质量提升研讨活动 2（待定） 期末综合评教相关准备工作（人员分组、课程类别、试卷组装、方案制定等） 对专家形成的复核结论、复核报告和反馈的复核情况及建议，继续优化我校教学诊改相关工作
12 月	2017 年度立项的 2 个武汉市教育科学“十三五”规划课题和 2018 年度立项的 1 个武汉市教育科学“十三五”规划教师个人课题的校级结题审核 2019 年度校级教师个人课题中期检查 期末综合评教及分析 撰写年度质量报告（详版、简版、微信版）
1 月	年度教学督导及教研工作总结 年度教学诊改工作总结

注：教学检查、随堂听课、学生网络督教、公开课等常规工作未列入上表