

武汉机电工程学校文件

武机校办〔2016〕11号

关于发布《武汉机电工程学校“十三五”发展规划》的通知

各部门：

《武汉机电工程学校“十三五”发展规划》已经学校教代会审议通过，现正式发布，规划自即日起施行。

各部门要认真学习领会，结合岗位职责，主动抓好贯彻落实，齐心协力为建成全国一流中职学校而努力奋斗。

特此通知。

附件：武汉机电工程学校“十三五”发展规划

武汉机电工程学校
2016年11月14日



附件:

武汉机电工程学校“十三五”发展规划 (2016—2020年)

一、制定“十三五”发展规划的基础和形势分析

(一)“十二五”期间取得的主要成绩

“十二五”期间，我校教育事业全面发展，各方面工作都取得了较大的进步，学校整体办学实力显著提高，总体完成了“十二五”规划目标，主要成绩如下：

1. 成功迈入国家示范校行列

学校作为第二批立项建设的“国家中等职业教育改革发展示范学校”，投入资金1700万元重点建设机电技术应用、数控技术应用和模具制造技术专业3个重点专业及数字化校园、教学质量保障与监控体系2个特色项目。在2012年至2014年为期两年的建设中，学校以人才培养模式改革、师资队伍建设和校企合作为主线，全面深化教育教学改革创新，着力推进教学实训基地改造、课程体系改革，取得丰硕成果。通过建设，学校引领、示范、辐射作用更加明显。

2. 办学条件明显改善

自2012年隶属市教育局以来，在市教育局的大力支持下，累计投入8000余万元改善学校办学条件。学校完成教学楼、宿舍楼、食堂、运动场、东大门等多个改造项目，新建数字化图书馆、校园文化广场，校园面貌焕然一新，文化氛围更加浓郁，环境更加优美，师生工作、学习、生活条件不断改善。新建电梯、机电创新、汽车（钣金、新能

源、商务、美容)、平面设计、电子商务等实训室,实训基地面积增加2100平方米,设备总值增加2000余万元。新建云服务器中心机房、录播室、云机房等信息化教学设施,实现100M专用宽带和无线网络校园全覆盖。

3. 专业建设取得新突破

学校调整机构设置,组建机电专业部、现代制造技术专业部、汽车专业部、信息技术专业部和基础教学部,专业部下设17个教研室。组建由专业学科带头人、骨干教师、企业专家、社会能工巧匠组成的机电、模具、数控、汽车、计算机专业建设指导委员会,在专业建设过程中发挥了积极作用。根据市场需求,调整专业设置,拓展专业方向,新开设计算机平面设计专业,合理调整升学班和就业班比例,学生升学和就业渠道畅通。

4. 人才培养质量不断提高

学校坚持立德树人、以德为先,开设素质教育课和劳动课,推行准军事化管理,举办学生业余党校,成立10多个学生社团,开展丰富多彩的校园文化活动、社会实践和社区志愿服务等活动,全面推进素质教育。着力深化课程体系改革,实行“校企合作、工学结合”的人才培养模式,推行“做中学,做中教”理实一体化教学,教学质量不断提高,社会满意率逐年提升。改革以考试分数决定学科成绩的单一的评价模式,将学生综合素质评价纳入学科成绩总评定。

5. 师资队伍建设迈上新台阶

学校坚持“内培外引”的工作思路,积极开展“老带新”和校本培训,充分利用国家、省、市各类教师培训平台,加大教师外出培训

和引进外部技术人才的工作力度，进一步完善教师下企业锻炼制度，不断提高“双师型”教师比例。学校完善师德考核办法，不断加强师德师风建设。“十二五”期间，教师开发校本教材 78 本，新编实训指导书 16 本，主编 16 本教材公开出版发行，牵头组织全国 30 多所重点中职学校和企业制定的机电技术应用和电机电器制造与维修两个专业的国家课程标准，通过教育部验收。其中，机电技术应用专业教学标准被教育部作为优秀范例向全国其它专业教学标准编写进行推广。

6. 校企合作开创新局面

学校引入北京精雕、湖北三环捷通、武汉天慧模具等 4 家企业进校办厂，合作共建生产性实训基地。邀请企业专家来校授课，参与教材编写和学生评价。与 3604 军企、东风本田、神龙汽车、康明斯电力、武钢等 15 家企业合作开展现代学徒制试点。为武重集团、鸿准精密模具、蒂森克虏伯中国公司、上海三菱电梯、协和齿环、武钢建工集团等企业开设了“订单班”。

7. 社会服务能力持续增强

作为武汉市职业技能培训定点单位，为武汉滨湖机械厂等企业培训员工，为社会提供职业培训，累计开展职业技能培训和鉴定 2500 人次。学校与企业合作研发产品达 17 台套，其中有 2 套机电类的产品获得了国家专利。学校与新疆农五师职业技术学校开展结对帮扶工作，为该校培训专业教师，促进了当地职业教育的发展。

“十二五”期间，学校顺利建成国家中等职业教育改革发展示范学校，被评为全省中职学校唯一的一所“湖北省学校教代会五星级单

位”，被评为“武汉市群众满意中小学校”、“武汉市十佳书香校园”、“武汉市语言文字规范化示范学校”、“武汉市资助工作先进单位”、“武汉市单位内部治安保卫先进集体”、“武汉市江岸区综合治理先进单位”，学校网站被评为“湖北省优秀学校网站”。

（二）存在的困难和不足

1. 实习实训场所面积不足。
2. 教师队伍结构不合理，引进企业高技能人才渠道不畅。
3. 人才培养模式改革有待继续深化。
4. 需要进一步加强学校管理的科学化、规范化、精细化。

（三）发展背景

制造业是国民经济的主体，是立国之本、兴国之器、强国之基。打造具有国际竞争力的制造业，是我国提升综合国力、保障国家安全、建设世界强国的必由之路。随着新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步推进，超大规模内需潜力不断释放，为我国制造业发展提供了广阔空间。建设制造强国，实现中国制造向中国创造的转变，中国速度向中国质量的转变，中国产品向中国品牌的转变，完成中国制造由大变强的战略任务，人才是保障。

“十三五”期间，武汉 GDP 将继续保持中高速增长，先进制造业、现代服务业、基础设施等六大领域为重点投资项目。武汉市将加快现代职业教育体系建设，努力为武汉经济社会发展培养数量充足、结构合理的技术技能人才。

二、指导思想和遵循原则

（一）指导思想

深入贯彻党的十八大及十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记的系列重要讲话精神，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持政府统筹规划、适应市场需求、产教融合发展、创新体制机制的原则，加快建设现代职业教育体系，服务大众创业、万众创新，为推进武汉创新型城市建设和经济总量“万亿倍增”发展战略培养高素质劳动者和技术技能型人才。

（二）遵循原则

1. 学校定位：以中等职业教育为主，兼有与高职衔接、成人高等教育、职业培训等功能，具有鲜明行业特色，以培养生产、管理、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才为己任的中等职业学校。

2. 工作方针：稳定规模、提高质量；改革创新，内涵发展；市场导向、服务区域；校企融合、彰显特色。

3. 质量方针：温暖阳光、平等信任、持续进步、全面发展。

4. 培养准则：育人为本、德育为先、能力为重、全面发展。

5. 发展格局：依托行业，对接产业，以学历教育为主体，以对外培训为辅，整体推进，协调发展。

三、发展目标

（一）总体目标

“十三五”期间，学校将进一步提升办学实力、办学水平、办学层次，进一步提高人才培养质量和社会服务能力，进一步彰显校企深度融合、集团化、校企一体化办学特色，努力打造现代制造业人才培养培训基地，争创全国一流的职业教育品牌学校。

（二）重点目标

1. 办学规模：在校生稳定在 1800 人左右，年开展对外培训 500 人次。

2. 专业建设：新增省级品牌专业 2 个。

3. 基础设施：增加校舍建筑面积 40000 平方米。

4. 实训基地：新增实训场地面积 1500 平方米、实训室 10 个。

5. 师资队伍：“双师型”教师占专业课教师的 90%以上。

6. 管理体系：质量保障与监控、“学校、专业、课程、教师、学生”与“决策、资源、质量、服务、监控”横向衔接纵向贯通，数据管理、目标管理，常态化、制度化。

7. 文化建设：打造以“精雕细琢、精益求精”为内涵的精雕文化，体现“专业精准、管理精细、质量精益、环境精致”的学校特色。

四、工作重点和措施

（一）全面深化教育教学改革，提高人才培养质量

1. 推进教学工作诊断与改进，建设质量体系

建立“覆盖全员、贯穿全程、纵横衔接、网络互动”的学校教学工作自主诊断与自我改进制度，建设“学校、教师、学生、专业、课程”与“决策、质量、资源、服务、监控”横向衔接、纵向贯通的质量管理体系，不断规范管理、改善条件、深化改革、完善制度、健全机制，努力适应社会需求，持续提升人才培养质量。学校以完成“办学定位、人才培养目标、素质教育、专业建设、课程建设、课堂教学与实践、专兼职教师队伍建设、教学资源建设、校企合作状态和学校管理制度与质量监控状态”十项教学诊改任务为重点，每年按“制定目标、健全制度、规范流程、数据管理、内部审核”五个步骤实施教

学诊改，逐年提升质量管理水平，不断提高人才培养质量。规划 2016 年 6 月起开始实施教学工作诊断与改进试点运行，三年一循环，每年年终发布学校教育教学年度质量分析报告。

2. 推进工学结合的人才培养模式

积极推进专业基础课程“综合化”、实践训练“现场化”、技能鉴定“标准化”、带薪实习“职业化”的整体优化人才培养体系，争取 90% 的专业课实行教室、实训基地、车间融为一体的新型教学方式。根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》要求，创新开展现代学徒制教育改革，继续推进落实现代学徒制试点工作，修订实施方案，校企联合研究制订培养目标，积极推动校企联合招生、共同培养、合作育人，提高培养质量，就业率达到 98%；密切联系有关企业，加强合作，推进高水平实训基地建设；引入第三方参与学生技能鉴定考核工作，将教学与职业技能培训融合，加强学生“双证”考核管理，力争学生毕业前“双证”获取率达 90% 以上。完善面向中高职衔接、技能高考及就业等不同需求的专业人才培养方案，高职或高考升学率达到 95% 以上。计划引进企业高技能人才、行业专家担任专业教师，抓好教科研工作，推进一体化课程建设、信息资源建设、校企合作课程研发和新技术开发。

3. 改革教学方法和教学手段

利用学校资源与管理信息平台，加强“智慧教室、人人通、班班通”的应用，打造线上线下课堂；着眼于学生职业能力培养，结合不同课程教学内容与教学要求，创新项目教学、案例教学、情景教学、模拟教学、主题教学和岗位教学等教学方法，广泛运用启发式、探究

式、讨论式教学，充分激发学生的学习兴趣和积极性；每年开展学校教学论坛年会，每年开展高效课堂教学观摩，引进省市级教学研究机构，重点培训指导学校教师教学艺术；以学生为主体、教师为主导，充分利用信息化（微课、慕课、翻转课堂）教学手段来提高教学效果，让学生在主动参与过程中获得知识和技能；利用信息化教学设计大赛平台，提高教师资源开发能力和信息化教学设计能力。坚持以赛促教、以赛促学、以赛促练，举办每年一届的学校技能大赛和技能展示活动，完善竞赛选拔机制，积极参加国家和省市举办的职业技能大赛，力争取得更好成绩。

4. 强化学生职业素养

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强和改进中职生思想政治教育，提升思想政治理论课教学水平。强化社会主义核心价值观的培养，开展形式多样、丰富多彩的校园文化节活动，每学期开设素质课和劳动课等多种形式的第二课堂，每年开设职业教育宣传周，语言文字规范化推普周，文明风采竞赛周，打造崇尚劳动光荣，德以修身的学校文化氛围，引导学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德品质。完善中华优秀传统文化教育，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范。落实社会主义核心价值观理念，开展诚信教育，试行无人监考点。面向高年级学生开发开设创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课。引进企业精雕文化，将专业培养与企业文化相融合，形成内涵丰富、外延清晰的专业文化。弘扬工匠精神，教育学生坚定理想信念、敬业守信、精益求精、勇于创新。

5. 创新评价模式

加快评价和考核机制建设，健全“多方参与、多维建构、覆盖教育教学全过程”的教学质量评价和考核制度。设立由行业专家和企业管理者参加的专业建设和教学督导工作机构，设立家校联系机制，建立健全班级家长委员会，搭建学校、行业、企业和其他社会组织等方面共同参与的教育教学评价机制。

（二）加强专业建设，完善课程体系

1. 引入专家机构指导专业建设

作为武汉市中等职业教育机械行指委常务副主任和秘书长单位，充分利用有利资源，及时了解职业教育教学和行业最新动态，推动本校机械类各专业的发展。及时调整充实机电、汽车、数控等5个专业建设指导委员会，建立健全工作机制，充分发挥专业建设指导委员会在专业设置、人才培养方案制定、教材开发、评价模式改革等方面的指导作用。

2. 调整专业结构，优化专业布局

加强市场调研，结合区域产业需求，紧紧围绕“互联网+”行动、《中国制造2025》和《武汉市重点产业调整和振兴实施方案》等要求，适应新技术、新模式、新业态发展实际，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，及时、合理调整专业方向，创办城市轨道交通信号控制、新能源汽车检测与维修、机器人运用与维护等新专业，形成更加鲜明的专业特色，带动全校专业建设水平整体提升。

3. 推进特色专业和品牌专业建设

发挥机电技术应用、现代制造、汽车制造与检修等专业优势，以特色求发展，走内涵式发展道路。汽车制造与检修专业创省级品牌专业，模具制造技术专业、平面设计等专业创市级品牌专业。

4. 加强校本课程和教材建设

对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，深化多种模式的课程改革。开发紧缺人才专业和特色专业校本教材、在职职工培训教材，构建以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的模块化课程体系。重点加强虚拟仿真实训、信息化、理实一体化等课程及校企合作课程、中高职衔接课程等校本课程建设。

5. 加强教学资源库建设、数字资源管理和学习平台建设

建立基本覆盖专业核心、主干课程的数字化资源，实现校内开放，校外共享；建设覆盖主干课程重要知识点的微课程；引入行业企业参与符合职业资格标准的新课程开发；积极参与国家级和省级各类课程建设，并实现共享；积极参与国家或省市级数字化教学资源建设项目。

（三）加强师资队伍建设，实施人才强校战略

1. 进一步加强师德建设

完善师德考核制度，进一步加强师德师风建设；每年学校对教师进行量化考核，加大以职业道德为核心的师德教育力度，激励广大教师树立良好的职业道德、为人师表；坚持将师德考核结果作为教师职称评聘、职级晋升、评先评优的重要依据。

2. 加强干部队伍建设

完善干部选拔任用和培训制度，不断提高干部队伍的政策理论水平、教育管理水平和分析、解决问题的能力；从严管理中层干部，既注重保护干部干事创业、改革创新积极性，又注重督促检查，落实中层以上干部岗位目标责任制；加强后备干部队伍建设，开展教师“双培养”，落实年轻干部梯队建设。

3. 更新教育理念，提升教师教学能力

加强教师现代职业教育理念的更新，全面提升学校教师队伍的专业化水平和综合素质；以培养“双师型”教师为重点，不断完善教师继续教育和专业教师赴企业实践锻炼制度，逐步把下厂实践作为教师职称晋升的一项关键指标，要求专业教师每两年必须到企业实践一个月；加快青年教师培养步伐，积极开展“老带新”工作，评选校级优秀青年教师，鼓励优秀青年教师报考研究生提高学历层次；建立名师培养机制，选拔培养有较高学术水平的学科带头人和优秀青年骨干教师，每年选派骨干教师参加国家及省市骨干教师培训，使他们能够快速成长为教学名师；按专业组建由专业带头人、骨干教师、行业企业技术骨干、能工巧匠组成的专业教学团队。十三五末，每个专业培养1~2名高水平专业带头人、5~6名专业骨干；双师素质专业教师比例达到90%以上，各专业基本形成德高技精、专兼结合、结构合理的教师梯队。

4. 加强人才引进和兼职教师队伍建设

遵循专兼结合的原则，建立兼职教师队伍数据库，完善兼职教师管理制度，建立有利于引进企业优秀专业技术人才到学校担任专、兼职教师的聘任制度，通过“特岗、特聘、特邀”等形式，向行业组织、

企业聘任专业课教师或实习指导教师，并推荐优秀人员申报“楚天技能名师”，从行业企业聘任的教师占专任教师 15%~25%。

（四）加强基础能力建设，不断改善办学条件

1. 推进南校区规划和建设

科学规划校南区建设，新建汽车实训大楼 15000 平方米、学生宿舍 8000 平方米、室内体育馆 6000 平方米、图书馆 2000 平方米、智能制造等实训楼 9000 平方米。力争到 2020 年，使学校总建筑面积达到 70000 平方米。

2. 进一步优化校园环境

推进综合楼改扩建工程和教学楼、综合楼、机电楼三楼连通工程，启动学校南北校区文化建设和环境整治工程，打造安全、整洁、文明、优美、和谐的学习、工作和生活环境，做到功能分区合理，满足发展要求，体现职业教育特色。通过“绿色植物造景为主，园林小品为辅，适当设置景点、雕塑、标语、画廊”的办法，优化育人环境，丰富校园文化内涵。

3. 加强实训基地建设

高标准、高起点建设武汉市职业教育高水平实训基地——机电一体化实训基地，切实在全市起到示范、引领、辐射作用，使职业教育更好地服务于当地经济和社会发展。重点建设新能源汽车检测与维修实训基地、机器人实训基地、物联网实训基地、城市轨道交通控制实训基地、电子商务实训基地、物流仓储管理实训基地、计算机技术应用实训基地、平面设计实训基地、智能制造实训基地等项目，实习实训设备总值不少于 8000 万元。

(五) 加强信息化建设，推进教育信息化发展

1. 加强信息基础设施的建设

统筹做好数字化校园建设工程的整体规划和顶层设计，在校园网基础设施、数据中心基础设施、信息安全等方面继续发展，确保基础设施的发展满足支撑应用不断升级的要求。

2. 全面推进信息系统建设与应用

坚持企业参与、学校应用、服务驱动的原则，建立集合招生就业、校企合作等于一体的三通二平台，提升在教学、管理、校园生活等各领域的信息化水平。建立健全各种实用、对接职业情境的数字化教学实训资源共建共享机制，逐步实现职业教育优质专业课程数字资源全覆盖。

3. 推动信息资源建设和利用

推进数字图书资源，数字教学资源等信息资源建设，广泛开展教师信息化教学能力提升培训，不断提高教师的信息素养。鼓励教师参加各级信息化教学大赛，推进信息技术在教学中的广泛应用。将现代信息技术应用能力作为教师评聘考核和学生职业素养考评的重要依据。与企业合作开发与专业课程教学内容紧密结合的虚拟仿真实训教学系统，让学生在虚拟环境中开展职业技能实训，模拟工作过程或工作任务。推进空间应用和智慧课堂建设，推动信息化环境下的人才培养模式改革和学习方式创新。

(六) 完善校企合作机制，促进深度合作共赢

1. 建立学校与企业经常性对话协商机制

定期举办“校企合作恳谈会”，积极参加行业、企业组织的考察、合作交流项目，不断加强与企业、行业的联系，做好人才需求预测和跟踪服务工作。遴选校企合作优秀企业，探索实行教产合作与校企一体合作办学，建立健全学校与企业一体共同推进中等职业教育改革创新机制。

2. 深化校企协同育人

创新校企合作育人的途径与方式，充分发挥企业的重要主体作用；积极吸收行业、企业专家进入专业建设指导委员会，在专业设置、人才培养方案制订、质量评价等方面主动接受指导；推动校企共建校内外生产性实训基地、创业教育实践平台等，切实增强学校技术技能积累能力和学生就业创业能力；积极推动现代学徒制试点，着力为武汉市现代学徒制的推广与实施在系统设计、工学结合培养模式、队伍建设、学徒期间管理和招工与招生一体化等五个方面积累经验。

3. 积极推动集团化办学

以产业或专业(群)为纽带，推动专业人才培养与岗位需求衔接，促进校企之间教育链、生源链、产业链、师资链、实训链、就业链的紧密结合，实现职教集团内部学校、企业优势互补，资源共享，合作共赢。

4. 搭建产学研结合的技术服务平台

推动产学研相结合，健全科研申报、管理、奖励制度，注重发挥基地的技术研发、技术服务和成果孵化功能，重点为我市制造类“中小微”企业提供技术服务。

(七) 重视招生就业工作，加强对外培训服务

1. 实现多元化办学

加强与高等职业院校的合作，开展“3+2”对口升学、技能高考、成人高考，实现多形式、多层次、多元化办学，增强学校吸引力。加强学校宣传，丰富招生形式，拓宽招生渠道，力争“十三五”期间使在校人数稳定在1800人左右，办学规模在全市同类学校中位居前列。

2. 提高毕业生就业质量

积极开展就业市场拓展活动，与更多的本地区知名企业开展就业实习合作，为毕业生开拓更多的高质量实习和就业岗位。开展学生成长发展指导活动，引导学生对所学专业与未来发展进行深入思考，全面提升职业素养，熟悉企业需求，科学规划职业发展。加强跟踪服务，进一步提高提高毕业生就业稳定率和就业满意度。

3. 加强创新创业教育

以创业教育实践基地建设为抓手，进一步健全和完善学校创业教育机制和体系，组建创业教育指导队伍，面向全体学生开设创新创业教育课程，帮助学生树立创新意识，培养创业精神，丰富创业知识，提高创业能力。

4. 扩大对外培训力度

根据行业企业需要，充分利用学校实训基地及师资队伍等优质教学资源，积极承担企业职工岗位技术培训以及城镇失业人员再就业培训，年培训500人次以上，不断提高办学效益。

(八) 加强规范管理，提高学校治理能力

1. 加强学校规范管理

认真落实《职业院校管理水平提升行动计划(2015-2018年)》，进一步更新管理理念，完善教学、学生、后勤、安全、科研、人事、财务和资产等方面的管理制度、标准，建立健全相应的工作规程，明确权责、规范流程、强化执行，形成规范、科学的内部管理制度体系。不断加强学校“决策、实施、管理、监控、激励、保障”等内部运行机制建设，进一步改进方式方法，不断提高管理规范化、精细化、科学化水平，促进学校健康可持续发展。

2. 推进依法治校

不断完善学校内部治理结构，落实学院章程，依法治校；认真贯彻执行民主集中制，依法保障教职工参与民主管理和监督，坚持校务公开，依法维护教职工合法权益；发挥教职工代表大会及群众组织作用，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制；继续坚持党务公开和校务公开，及时向社会、师生员工、离退休老同志等通报学校重大决策及实施情况。

3. 构建平安和谐校园

进一步加强综合治理，保证校园和谐稳定。建立安全管理体系和机构，落实安全责任制，建立高效的应急处理机制，创新管理措施，全面加强校园安全管理工作。坚持依规管理，强化制度建设，不断健全安全管理规章制度，为校园安全管理工作提供制度依据，做到校园活动有章可循、有章必循；建设校警联动工作机制；加强安全教育，传播安全文化，定期组织消防等应急演练，不断增强师生安全意识。

(九) 打造精雕文化，提升学校整体形象

1. “精雕”学校形象

制定并执行统一的标志、标准字、标准色、辅助色搭配标准；规范办公室、教室、会议室、实训室、走廊等公共场所的专栏宣传制作要求，建立材质、尺寸、工艺等制作及更换等标识系统制作标准；设计书籍材料、办公用品、校旗、校徽、校服等标识印制规范；明确互联网各应用平台的设计制作标准、媒体宣传制作规范、视频文件的插件策划与制作规范、文档与影音等数字资源整体包装规范。

2. “精雕”育人环境

以“机电、汽车、数控、模具”四个专业为基础，以计算机应用技术专业为纽带，整合所有专业资源，着力打造智能制造专业群。围绕学生发展，积极开展校企合作。与北京精雕科技集团武汉分公司建立了长效校企合作机制，校企双方以共同打造武汉机电“精雕”学校为愿景，在数字化精密加工领域最前沿、最核心的技术领域实现深度合作。深入开展现代学徒制试点，建立学校、企业、学生、家长四方责任机制，采取激励措施，加强过程管理，落实毕业生对口就业计划。委托第三方专业机构跟踪采集和分析学生就业数据，为提高学生对口就业率和就业质量提供技术支持，多维促进学生发展。将“精雕细琢、精益求精”的工匠精神教育融入教学，引导学生专业化发展；学校推行新的评价制度，激励学生不断提高职业素养；利用数字广播电视系统、展台、展板、数字电视专栏等阵地，大力宣传和弘扬工匠精神。

3. “精致”环境建设

因地制宜，整体设计，分步实施，建设体现“精雕细琢、精益求精”文化内涵的软硬件环境。

(十) 扩大对外交流，加强国际合作

1. 进一步加强与省内外同类学校交流

通过交流，学习借鉴同类学校先进的职业教育理念和办学经验；积极开展对中西部地区中职校的对口支援工作，在省教育厅的支持下对口帮扶恩施巴东中等职业学校。

2. 积极开展国际合作

继续开展与韩国等国家职业院校的交流合作，采取短期出国考察、学术访问等方式，派出教师学习对方先进职教理念；积极探索国际合作交流，以交流、游学等方式互派学生访问。

“十三五”时期是学校实现加快发展、特色发展、科学发展的关键阶段。全校师生将在市教育局的正确领导下，在“十三五”规划引领下，同心同德，开拓创新，锐意进取，共同谱写武汉机电工程学校各项事业辉煌发展的绚丽篇章。